

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة يونيو 2023 الموضوع	السلكة الغربية وزارة التربية الوطنية والعلم والتكنولوجيا المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	
	تاريخ ومكان الأرتداد :	
2	المعامل	ساعتان
	مدة الإنجاز :	المادة: اختبارات في بيداغوجية التخصص.

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية بالأرقام والحروف	المادة: اختبارات في بيداغوجية التخصص.
الصفحة : 1 على 7	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

Didactique de la langue française (15 points)

Consignes et instructions importantes

1. L'épreuve de la didactique de la langue française contient **15 items**.
2. Pour chaque item, 4 choix de réponses sont proposés (A, B, C, D) dont un seul représente la réponse correcte.
3. Chaque candidat (e) n'a le droit d'utiliser qu'une **seule feuille réponse**.
4. Avec un stylo à bille (**bleu ou noir**), le candidat/la candidate doit cocher ou colorier, sur **la feuille réponse**, la case qui correspond à chaque réponse juste, comme suit : ou .
(N.B. - Ne pas dépasser les limites de la case.)
5. Les ratures et l'utilisation du **Blanco** sur **la feuille réponse** sont strictement **INTERDITES**.
6. La possession de téléphone mobile, de tout appareil électronique intelligent et de documents papier est strictement **INTERDITE** dans la salle de passation.
7. Toute réponse ne respectant pas les règles, citées ci-dessus, sera rejetée.
8. Chaque réponse correcte sera notée par un point (1).
9. Chaque réponse incorrecte sera notée par zéro (0).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكـة تـحويـن المـتـخـيـن التـربـويـن للـتـعلـيـم الـابـتـحـائـي من الـدرـجـة الـأولـى - دورـة يونيو 2023 - المـوضـوع الـسـنـي : 2 على 7
المـادـة : اـحـتـبـارـهـم في بـيـدـا الـتـدـريـس .

Q1	Dans le curriculum (juillet 2021), il est noté que l'apprentissage de la langue française doit être collaboratif, interactif et solidaire. Comment ce principe devrait-il se concrétiser ?
A	à travers une centration sur l'élève et sur les contenus d'enseignement
B	à travers une centration sur l'élève et sur les supports didactiques
C	à travers une centration sur l'élève et sur le groupe-classe
D	à travers une centration sur l'élève et sur les stratégies d'apprentissage

Q2	Selon le curriculum (juillet 2021), l'approche préconisée pour l'enseignement/ apprentissage de la langue française est fondée sur l'action. Selon cette approche, quel est le statut qu'il importe de conférer à l'apprentissage ?
A	un apprentissage basé sur la réception et la mémorisation des contenus d'enseignement
B	un apprentissage dynamique permettant à l'élève l'usage réel et libre de la langue française
C	un apprentissage axé sur la répétition et orienté vers l'acquisition des savoirs
D	un apprentissage axé sur l'acquisition des règles qui régissent le fonctionnement de la langue

Q3	Selon les Orientations pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, pour quel niveau scolaire l'objectif de communication « <i>Exprimer un point de vue et le justifier</i> » est-il recommandé ?
A	pour la 3 ^e A.E.P
B	pour la 4 ^e A.E.P
C	pour la 5 ^e A.E.P
D	pour la 6 ^e A.E.P

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة البحرين للمبتعثين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023 - الموضوع الصفحة : 3 على 7
المادة: اختباره في بيئات التوجيه التخصص.

Q4

Voici une situation de communication proposée, à l'oral, aux élèves de la 4^e AEP.
« Tu as vu des enfants en train de jouer aux patins à roulettes au milieu de la route. Quels conseils peux-tu leur donner ? »
À quelle unité d'apprentissage cette situation correspond-elle ?

- A à la deuxième unité d'apprentissage
- B à la troisième unité d'apprentissage
- C à la cinquième unité d'apprentissage
- D à la sixième unité d'apprentissage

Q5

Selon les Orientations pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, pour quels niveaux scolaires la capacité « Se familiariser avec le système phonologique » est-elle recommandée ?

- A pour la 1^{re}, la 2^e, la 3^e et la 4^e A.E.P
- B pour la 1^{re} et la 2^e A.E.P
- C pour la 1^{re}, la 2^e et la 3^e A.E.P
- D pour la 3^e, la 4^e et la 5^e A.E.P

Q6

Quelle est la liste où les éléments mentionnés servent tous à développer la conscience phonologique chez les élèves ?

- A isolation - fusion - segmentation - substitution - catégorisation
- B fusion - substitution - déchiffrage - isolation - segmentation
- C segmentation - appariement - catégorisation - fusion - substitution
- D décodage - segmentation - substitution - isolation - catégorisation

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى عمالة تطويع المتخرجين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023 - الموضوع الصفحة : 4 على 7
المادة: اختراجه في بيدها توجية التخصص.

Q7	Selon les Orientations pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, pour quels niveaux scolaires la capacité « Donner son avis sur un texte lu » est-elle recommandée ?
A	pour les trois premiers niveaux scolaires
B	pour les quatre premiers niveaux scolaires
C	pour les trois derniers niveaux scolaires
D	pour tous les niveaux scolaires

Q8	Pour évaluer la fluidité en lecture, quelle est l'étape qui suit directement l'évaluation de la lecture oralisée du texte ?
A	calculer le nombre de mots correctement lus par minute
B	diviser le nombre de mots lus correctement par les secondes de lecture multipliés par 60
C	vérifier la compréhension des mots clés du texte
D	retirer le texte à l'élève et lui demander de dire ce dont il se souvient

Q9	Après avoir procédé à la lecture magistrale d'un texte, une enseignante demande à ses élèves de poser eux-mêmes des questions de compréhension. À quelle notion didactique la demande de l'enseignante renvoie-t-elle ?
A	à la dévolution didactique
B	à l'immersion linguistique
C	à la métacognition
D	à l'enseignement explicite

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكه تـحـويـن المـتـخـيـن التـربـويـن للتـعلـيـم الأبتـدائي من الدرجه الأولى - حـدـوـة يـوـنـيـو 2023-المـوـضـوع الـصـفـة : 5 عـلـى 7
المادة: اختباراته في بيـداغـوـجـية التـحـصـيـن.

Q10	La méthodologie de l'enseignement des activités réflexives sur la langue, adoptée actuellement, repose sur le principe de construction des règles par les élèves à l'aide du questionnement de l'enseignant (e). Dans quelle méthode ce choix s'inscrit-il ?
A	la méthode expositive
B	la méthode démonstrative
C	la méthode de découverte
D	la méthode expérientielle

Q11	Pendant une séance de dictée, un enseignant prononce les lettres muettes de certains mots dans l'intention d'apporter de l'aide aux élèves en difficulté. À quoi l'intervention de cet enseignant renvoie-t-elle ?
A	à une approche préventive s'inscrivant dans la pédagogie de l'erreur
B	à un effet du contrat didactique
C	à une transposition didactique visant la simplification des savoirs
D	à une situation du contrat pédagogique

Q12	Au cours d'une activité de grammaire destinée aux élèves de la 5^e AEP, un enseignant procède au transfert de la notion. À quoi cette étape correspond-elle ?
A	à la construction de la règle relative au fait de langue, objet d'étude
B	à la mémorisation de la règle construite
C	à la découverte du fait de langue, objet d'étude
D	à l'utilisation de la règle dans des situations variées

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملك تڤوين المڤتڤين التڤويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023 - الموضوع السبعة : 6 على 7
المادة: اختبار في بيداغوجية التدريس.

Q13	Quel est le support qui pourrait convenir à la reconstitution d'un texte court pendant la deuxième unité d'apprentissage en 4 ^e AEP ?
A	Les participants à la Marche Verte franchissent la frontière. Puis, ils font la prière. Heureux, ils embrassent la terre du Sahara marocain.
B	Le caftan est une tenue traditionnelle. Il fait partie du patrimoine culturel du Maroc. C'est un habit long à manches longues. Les femmes et les filles le portent avec une ceinture brodée.
C	La forêt est importante pour tout être vivant car elle sert d'habitat aux animaux comme les gazelles et les écureuils. Elle nous offre de l'air pur et est un lieu agréable de détente. Protégeons ensemble notre forêt !
D	L'été dernier, j'ai voyagé avec ma famille à Ifrane. J'ai visité le parc national et j'ai pris des photos à côté de la statue du lion. C'était un voyage inoubliable !

Q14	Pour quels niveaux scolaires, la capacité « <i>Écrire correctement et lisiblement, sous dictée, des mots, des phrases ou des textes courts et simples</i> » est-elle recommandée ?
A	pour tous les niveaux scolaires
B	pour la 5 ^e et la 6 ^e A.E.P
C	pour la 3 ^e , la 4 ^e , la 5 ^e et la 6 ^e A.E.P
D	pour les trois premiers niveaux scolaires

Q15	Voici la production d'un élève de la 4 ^e AEP portant sur la description d'un métier : « <i>J'aime le métier de menuisier. il fabrique des portes et des fenêtres et les tables et le tableau. C'est un métier n'est pas fort beaucoup et prend beaucoup de l'argent.</i> » À quoi sont dues les erreurs contenues dans la dernière « phrase » de cette production ?
A	à l'emploi incorrect des structures
B	au manque de lexique
C	aux difficultés d'orthographe
D	à l'emploi incorrect des formes verbales

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكـة تـحويـن المـتـبـهـن التـربـويـن للتـعلـيم الأبتـدائـي من الـدرجـة الأولـى - دورـة يـونـيو 2023 - المـوـضـوع الـسـنـة : 7 علـى 7
المـادـة، اختـيارـيـة فـي بـيـد الـمـوجـبـة التـخـصـص.

ورقة تفرغ الأجوبة

ديـكـتـيـك مـكوـن الـلـغـة الـفرـنـسـيـة

Questions	Propositions			
	A	B	C	D
Q1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>